CEL英語ソリューションズ

CEL英語ソリューションズ　2005年秋期

通訳ガイドコース

1次筆記試験I
Standard

Session 1

解答・解説集

Section 1 Practical Reading and Questions 1

【課題１】

【英文全訳】

17世紀初頭に江戸が繁栄しだすと、江戸から街道を北に行ったすぐのところにある小型版の江戸もまた繁栄しだした。川越は急速に成長する将軍の在所へ商品や原料を供給する商業基地として発展した。江戸という大都市の商人と同じように、川越の商人もまた、当時江戸で流行っていた蔵に似せた、壁にしっくいを塗ってある蔵造りと呼ばれる倉庫がお気に入りになった。頑丈な土色の蔵造りは、おそらく優美さという観点から誰かが考え出したものではなく、極めて実用的かつ、耐火性の建物なのである。1893年に大火災が川越を襲ったとき、庶民の家は猛火に包まれたものの、川越にあった蔵造りの多くが無傷であった。

今日、川越に見られる数十の蔵造りは、実際のところ1893年の大火後に築造されたものであるが、江戸時代の伝統様式に基づいて造られており、川越に本格的な歴史的特長を与えている。それら蔵造りの目の前を車が忙しく行き交う中で、蔵造りは旧中心街で商店や住居として利用されており、川越の生活風景を形成する大きな役割を果たしている。

【設問解答】

１．街道を北に行ったすぐのところにある小型版の江戸もまた繁栄しだした。

①so did its little cousin は「its little cousin began to prosper, too」の意味。

②its little cousin は川越のことを意味している。直訳では「江戸の幼い従兄弟」の意味となり、川越が「小江戸」と呼ばれることを意識した表現だろう。

③just up the road は「街道を北に行ったすぐのところ」というニュアンス。ここは池袋から北西に伸びる川越街道（国道 254 号線）を指すと思われる。

２．江戸

☆定冠詞が付いて単数なので、明確に受けるものがある。

３．to

☆similar to ～で「～に似た」という決まり文句。

４．多くは１９世紀末の大火後のものだが、造りは江戸様式を継承し、商店や住居として利用されており、川越の生活風景に欠かせない。（60 字）

☆ポイントは４つあるが、それぞれを簡潔にまとめよう。

(1) 1893 年の大火後に作られたものが多い。

(2) 造りは江戸時代の伝統的な様式を継承している。

(3) 商店や住居として利用されている。

(4) 川越の生活風景を形成する大きな役割を果たしている。

【語句メモ】

- ❑ prosper：繁栄する　❑ cousin：従兄弟　❑ burgeoning：急成長する
- ❑ take to ～：～が好きになる　❑ plaster：しっくい　❑ vogue：流行
- ❑ heavy-set：頑丈な　❑ elegance：優美さ　❑ eminently：際立って
- ❑ practical：実用的な　❑ blaze：炎　❑ ravage：～を荒廃させる
- ❑ tinder：火のつきやすい乾いたもの　❑ intact：無傷の　❑ conflagration：大火
- ❑ lend A B：A に B を与える　❑ authentic：正真正銘の
- ❑ trundle：がたごと進む　❑ landscape：景観

【課題２】

【構文メモ】

Some say 80,000, others 190,000, still more 300,000. (1)***Either way***, there are certainly plenty of bars and restaurants in Tokyo. And, (2)***contrary to*** (3)***popular*** belief, they (4)***don't all*** serve outrageously (5)***overpriced and undercooked fish***. (6)***The days of*** the 80s bubble era when you (7)***could easily pay*** hundreds of pounds for a steak (6)***have long gone***. It might still (8)***set you back*** L50, but an average meal out plus wine in Tokyo is actually roughly L15 (9)***per head***.

【基本表現】

1. either way で決まり文句。「どちらにも；どっちみち；どうころんでも；多かれ少なかれ」の意味。文脈に合うように訳そう。
2. contrary to ～で「～とは対照的に」の意味。
3. popular は「人気のある」の意味ではない。「世間一般の」の意味。
4. not と all が絡んで《部分否定》になっている。「全てが～するわけではない」というニュアンス。
5. overpriced と undercooked はともに fish にかかっている。undercooked は「調理が足りない」⇒「生魚」のことを意味している。
6. The days of... have long gone. で決まり文句。「～という時代はとっくに過ぎ去った」というニュアンス。long は副詞で、「とっくに」の意味を出す。
7. could easily pay は直訳して「簡単に払うことができた」としない。ここは、「簡単に pay することになりかねなかった」というニュアンス。could は《可能性》を表す。
8. set one back ～で cost one ～の意味。「～に金を払わせる」という意味。
9. per は「～あたり」の意味で、per head で「一人当たり」という決まり文句。

【英文全訳】

ある人は8万件、またある人は19万件、さらに多い30万件とも言う。いずれにせよ、東京には確かに数多くのバーやレストランがあるのである。それに、一般に信じられているのとは反対に、それらの飲食店はばか高い生魚を出す店ばかりではないのである。ステーキ一枚に軽く数百ポンドを払うことになりかねなかった1980年代のバブル景気時代はとっくに過ぎ去ってしまっている。ステーキなら今でも50ポンドぐらいはするかも知れないが、東京での平均的な外での食事は、ワインを含めても実際には一人当たり約 15 ポンド程度なのである。

Section 2 Practical Reading and Questions 2

【英文全訳】

昔ながらの、と考えるのは時代遅れ

英国に住む50歳以上の全ての人を支援する慈善団体のエイジ・コンサーン・イングランドが今日で設立65周年を祝う中、若い世代は高齢者に関する「古い考えを葬り去って」、「新しい高齢者」の実像に目覚めるべきだと述べた。この慈善団体は、60歳代であるにも関わらずプロサッカー界でトップの座にいるマンチェスターユナイテッド監督のサー・アレックス・ファーガソンのような人物を取り上げ、65歳以上の人たちは「昔よりもっと進取の気性に富み、もっと豊かで、もっと長生きしている」という事実に社会が付いていくべき時期が来たと述べている。

スカイダイビングやマラソンなどの話題はもはや若者だけのものではない。ファウジャ・シンは81歳になってマラソンを始め、今では94歳であるのに彼の年齢層における最短時間の世界記録を保持している。60歳代のうち、増えた余暇時間を埋めるために新たに見つけた娯楽に没頭している人が数多くいる一方、何千人もの人たちが大学のコースに入学して定年後の時間を過ごすことを選んでいる。

だが、エイジ・コンサーンの報告書によると、昔よりも元気で健康であるにも関わらず、高齢者の生活は年齢差別に蝕まれている。3割の人が5年前よりも高齢者に対する差別がひどくなったし、今後もひどくなり続けるだろうと考えているとこの慈善団体は述べている。(4)現在、英国で年金受給資格を持つ年齢層は1100万人だが、今後25年の間に、1500万人に達すると見込まれている。そのような中、エイジ・コンサーンは、高齢者が「片足を棺おけに突っ込んだ」人たちではないという事実に目覚めるべき時がきたと述べている。

統計によると、50歳代以上が現在、英国の最も重要な消費者層で、英国の富の8割までをも所有している一方、エイジ・コンサーンの独自調査でも、60歳代以上の71パーセントが社会生活を満喫していると述べている。半数以上が一年に2度以上の休暇を楽しんでいる。エイジ・コンサーン・イングランドの事務総長ゴードン・リシュマンは、これまでになかったほど祖父母の生活が孫の生活に似通ってきていると述べている。「それでも、高齢者は65歳になると年齢差別主義による障壁に今でも悩まされています。多くの人たちが、年齢のために、サービスや雇用や、それに、医療さえ断られているのです。私たちは、今日の高齢者層が求めていることに企業や政府や国民が目覚めてもらう必要があります。」

【設問解答】

１．英国にいる 50 歳以上の全ての人を支援する慈善団体

☆**下線部(1)の直後に同格の説明がある。**

２．(A)　2. likes

⇒**決まり文句。**the likes of ～：**～のような人たち**

(B)　1. with

⇒**慣用句。**catch up with ～：**～に付いていく**

(C)　4. despite

⇒**文脈問題。逆接になる意味の前置詞を選ぶ。**

３．若者の領域

☆preserve **で「領域」の意味。**

４．高齢が原因でサービスや雇用や医療を断られている。（24 字）

☆**全訳内ボックス参照。**

【構文メモ】

(1)***With*** the 11 million people of pensionable age in the UK / *expected* to rise to 15 million over the next quarter of a century, // Age Concern said / (2)***it was time to*** wake up to the fact / that older people do not (3)***have "one foot in the grave"***.

1. **付帯状況を表す** with**。《**With O + C**》の形で、「**O **が** C **の状況で」という意味を表す。ここでは、**the 11 million people of pensionable age in the UK **が** O **で、***expected* to rise to 15 million over the next quarter of a century**が** C **になる。**
2. **決まり文句。「～すべき時が来ている」という意味。ここでは、先行の** said **の時制を受けて過去形になっている。**
3. **使役用法の** have **で、「**one foot **を** the grave **に** in **（＝突っ込んで）」の意味。ここでは、日本語で似たような表現があるのでそのまま訳しておこう。**

【語句メモ】

❑ same old：**昔ながらの**　❑ old hat：**時代遅れ**　❑ bury：**～を葬り去る**
❑ old-fashioned：**昔ながらの**　❑ wake up to ～：**～に目覚める**
❑ charity：**慈善事業**　❑ celebrate：**～を祝う**　❑ highlight：**～を強調する**
❑ the likes of ～：**～のような人たち**　❑ top：**～のトップにいる**
❑ profession：**職業**　❑ catch up with ～：**～に付いていく**　❑ affluent：**豊かな**
❑ preserve：**領域**　❑ take up ～：**～を始める**　❑ choose to do：do **しようと思う**
❑ enroll on ～：**～に入学する**　❑ leisure time：**余暇時間**
❑ fit in ～：**～に組み込む**　❑ fit：**元気な**　❑ blight：**～を蝕む**
❑ discrimination：**差別**　❑ prejudice against ～：**～に対する偏見**
❑ pensionable age：**年金需給年齢**　❑ grave：**墓**　❑ own：**～を所有する**
❑ up to ～：**最高～まで**　❑ reveal：**～を示す**　❑ describe：**～と説明する**
❑ fulfill：**～をやり遂げる**　❑ suffer：**～を被る**
❑ ageist barriers：**年齢差別主義による障壁**　❑ be denied ～：**～が与えられない**

Section 3 Composition : Things Japanese

【解答例】

① 幕府はキリスト教を危険だとみなし、排除しようとした。

The government wanted to discourage Christianity. Japanese rulers were afraid of rebellions led by religious leaders, and Christianity was seen as one of the most dangerous religions in that respect.

【表現のコツ】

1. **キリスト教を広めない：**discourage Christianity
2. **～を恐れている：**be afraid of ～
3. **反逆：**rebellion
4. **～を…とみなす：**see ～ as…

② 大名が幕府に対向する資金源を断つために、貿易を統制しようとした。

The Shogunate wanted to monopolize foreign trade. The government suspected that allowing feudal lords to freely trade with foreign countries would make them wealthier and more able to fund a rebellion against the government.

【表現のコツ】

1. **対外貿易を独占する：**monopolize foreign trade
2. **～ではないかと疑う：**suspect ～
3. **～の資金を出す：**fund ～

③ 鎖国は近代化を遅らせたという意見もあるが､鎖国によって日本独特の文化も発達した。

Some say the national isolation policy delayed Japan’s modernization process, but others say it helped Japanese culture to develop into a very distinct form.

【表現のコツ】

1. **近代化の行程：**modernization process
2. **～が do するのに貢献する：**help ～ do
3. **～へと発展していく：**develop into ～
4. **独特の形態：**a distinct form

Section 4 Composition : Colloquial Expressions

【解答】

(1) A :When does our train (***leave***)?
「われわれは何時発の電車に乗る予定ですか。」

B :I think between 9 and 10 A.M. Let me check, and I'll get in (***touch***) with you later.
「午前９時台だったと思いますが、調べて後でご連絡差し上げます。」

A :Thank you. Please call me (***on***) my mobile.
「では、携帯電話のほうにご連絡ください。」

【基本表現】

1. **～時に電車が出発する：**the train leaves at ～
2. **～と連絡を取る：**get in touch with ～ / contact ～
3. **～と電話で話す：**talk to ～ on the phone

(2) A :How can I (***distinguish***) pottery from porcelain?
「陶器と磁器はどこで見分けたらよいのですか。」

B :When you (***flip***) it with your fingernail, if it produces a clear high tone, it is probably porcelain.
「指ではじいてみて甲高い音色がしたら、おそらく磁器です。」

A :How about this one? You cannot (***tell***) whether the sound is high or low.
「これは、どちらでしょう。高いとも低いとも言えない音色ですが。」

B :When you feel the base, it feels (***coarse***), right? This is pottery.
「地面に接する部分を触るとざらざらしますよね。これは陶器です。」

【基本表現】

1. **A と B を見分ける：**distinguish A from B / distinguish A between B
2. **（コインなどを）はじく：**flip (the coin)
3. **A か B かは言えない：**cannot tell whether A or B
4. **ざらざらした：**coarse

Section 5 Composition : Key Expressions

【解答例】

(1) **人によって好みの音楽は異なる。**

Different people prefer ***different*** types of music.

(2) **このサプリを飲むことで、あなたの健康状態を大幅に改善できますよ。**

You can greatly ***improve*** your health by taking this supplement.

(3) **どの程度の風力発電力が現在この国に存在しているのだろう？**

How much wind generating capacity currently ***exists*** in this country?

(4) **週一度たくさんの運動をするよりも、毎日少しの運動をしたほうが良い。**

It's better to do a little exercise every day than to do a lot of exercise once a week.

(5) **ハイウェーでの事故を最小限にするために政府は策を講じている。**

The government is taking measures to ***minimize*** the accidents on the highways.

(6) **異なる取引に同じパスワードを使うのは避けたほうが良い。**

You should ***avoid*** *using* the same password for different transactions.

(7) **可能な限り有機食品を食べることをお勧めいたします。**

I recommend eating organic foods ***whenever possible***.

(8) **その生徒の能力は彼の試験成績に表れている。**

The student's competence ***is demonstrated by*** his examination scores.

Section 6 Composition : Passage

【解答例】

食材や調理に関する原則は文化によって異なっている。西洋料理や中華料理では、料理人が調理技法を使って、そのままではあまり美味しくないような食材の味を改善しようと試みる。言い換えると、調理とは自然には存在しない味を作り出すことなのである。一方、日本人は食材に手を加えるのを最低限に留め、食材の自然の味を楽しんだほうが良いと考える。言い換えると、日本人の料理の理想とは、できる限り調理をしないことなのである。この理想は、生魚を用いた料理である刺身に最も良く表されている。

Different cultures have different foods and cooking principles. In Western and Chinese cuisines, cooks often use culinary techniques to try to improve the tastes of foods that may not be tasty. In other words, cooking is to create tastes that do not naturally exist. Meanwhile, Japanese think it's better to minimize the processing of food materials and enjoy their natural tastes. In other words, the Japanese ideal of cooking is to avoid cooking whenever possible. This ideal is best demonstrated by sashimi, a dish of raw fish.

【第1ブロック】

食材や調理に関する原則は文化によって異なっている。西洋料理や中華料理では、料理人が調理技法を使って、そのままではあまり美味しくないような食材の味を改善しようと試みる。言い換えると、調理とは自然には存在しない味を作り出すことなのである。

Different cultures have different foods and cooking principles. In Western and Chinese cuisines, cooks often use culinary techniques to try to improve the tastes of foods that may not be tasty. In other words, cooking is to create tastes that do not naturally exist.

【表現のコツ】

1. **A は B によって異なる：**Different B ～ different A
   ☆ Each culture has its unique foods and cooking principles. **という書き方も多く見られる。**
2. **調理技法：**culinary techniques
   ☆ cooking techniques **や** cooking skills **ともできる。**
3. **あまり美味しくない：**may not be tasty
4. **～を改善する：**improve
   ☆ make ～ tastier **のようにして** improve **を用いずに書くこともできる。**
5. **自然には存在しない：**do not naturally exist
   ☆ cannot be found in nature **ともできる。**
6. **～を作り出す：**create ～
   ☆**「作る」という意味を出す動詞は数多くあるが、**create **はそれまで存在しなかったものを創造するという意味。ここは** invent **でもよい。**

【表現のコツ】

a. **A は B によって異なる：**Different B ～ different A
   (ex.) Different people have different opinions, different ideas, different pasts, different languages, different skin colors, different styles, and different tastes.
   (ex.) Each country has its unique set of reasons for adopting particular philosophies and practices.

b. **～を改善する：**improve
   (ex.) Advances in medical science improved the standard of living and changed demographic patterns.

c. **存在する：**exist
   (ex.) As temperatures increase across the globe, species and ecosystems that thrive under the current climate may be unable to exist in their present location.

d. **～を作り出す：**create ～
   (ex.) A team of Italian scientists created the world’s first cloned horse, Prometea, two years ago.

【第 2 ブロック】

一方、日本人は食材に手を加えるのを最低限に留め、食材の自然の味を楽しんだほうが良いと考える。言い換えると、日本人の料理の理想とは、できる限り調理をしないことなのである。この理想は、生魚を用いた料理である刺身に最も良く表されている。

Meanwhile, Japanese think it’s better to minimize the processing of food materials and enjoy their natural tastes. In other words, the Japanese ideal of cooking is to avoid cooking whenever possible. This ideal is best demonstrated by sashimi, a dish of raw fish.

【表現のコツ】

1. **一方：**meanwhile
   ☆**「話は変わって」というニュアンス。先行する文や段落と接続する場合に、文頭で用いる。**
2. **食材に手を加える：**process food materials
   ☆ **文脈を優先。解答例では、動名詞を用いてある。動名詞は定冠詞を付けて** the **～とする場合、目的語の前に** of **が必要になる。**
3. **～を最低限に留める：**minimize ～
4. **～したほうが良い：**it is better to do ～
   ☆ had better **は脅迫的なニュアンスがあるので避ける。**
5. **できる限り：**whenever possible
   ☆ as much as possible **や** as much as you can **などともできる。**
6. **調理をしない：**avoid cooking
   ☆ **文脈を優先。**stop **～や** do not **～では合わない。**
7. **～によく表されている：**be demonstrated by ～
   ☆ **副詞には解答例の** best **のほか、**clearly **や** well **などがよく用いられる。**

【表現のコツ】

a. **一方：**meanwhile
   (ex.) According to recent figures, Japan’s exports are increasing moderately. Meanwhile, Japan’s jobless rate has fallen to 4.2% — its lowest level for seven years.
b. **～を最低限に留める：**minimize ～
   (ex.) Many of the citizens think that government should minimize its interference with the actions of individuals.
c. **～したほうが良い：**it is better to do ～
   (ex.) Every 2 to 2,5 hours it’s better to stop driving and take a break, and change driver for a safe journey.
d. **できる限り：**whenever possible
   (ex.) Walk with a friend whenever possible. Don’t cut through. The shortest route is not always the safest.
e. **～を避ける：**avoid ～ ing
   (ex.) The Federal Trade Commission suggests that potential investors can avoid losing their money if they could only recognize a phony sales pitch.
f. **～によく表されている：**be demonstrated by ～
   (ex.) The need for having an effective national animal identification system is well demonstrated by the difficulties in tracing the animals that were imported from other countries.

Section 7 Vocabulary Quiz

【課題】 Section 1、2 で用いられていた次の語句の意味を、日本語で書きなさい。

(1) burgeoning：_____
(2) take to ～：_____
(3) vogue：_____
(4) elegance：_____
(5) eminently：_____
(6) ravage：_____
(7) intact：_____
(8) conflagration：_____
(9) lend A B：_____
(10) authentic：_____
(11) old hat：_____
(12) bury：_____
(13) old-fashioned：_____
(14) wake up to ～：_____
(15) highlight：_____
(16) the likes of ～：_____
(17) catch up with ～：_____
(18) affluent：_____
(19) preserve：_____
(20) take up ～：_____
(21) choose to do：_____
(22) enroll on ～：_____
(23) blight：_____
(24) discrimination：_____
(25) prejudice against ～：_____
(26) reveal：_____
(27) fulfill：_____
(28) be denied ～：_____

Section 8 Reading Quiz

【課題】 次の英文を読み、後の設問に答えなさい。

One piece of local culture that Kawagoe apparently has simply invented for itself is the sweet potato. It is impossible to (　　) the purple-red tubers as you walk around Kawagoe's main tourist drags. However, a local specialty that is older, by far, than the sweet potato is candy. For centuries, there has been a clutter of confectionery stores in Kashiya Yokocho ("Candy-Store Alley"). And today a couple of dozen stores in this popular (1)tourist haunt sell a spectacular diversity of wares for (2)those with a sweet tooth. Here, though, as elsewhere in Japan, it is very much (3)eye-candy, looking vastly more appealing than it actually tastes.

1．(　　) に入れるべき適切な語句の番号を○で囲みなさい。

1. get a glimpse of　　2. be unaware of
3. give an eye to　　4. be familiar with

2．下線部(1)～(3)の意味を日本語で書きなさい。

(1) _____

(2) _____

(3) _____

Section 8 Reading Quiz : Answers

【英文と全訳例】

One piece of local culture that Kawagoe apparently has simply invented for itself is the sweet potato. It is impossible to (***be unaware of***) the purple-red tubers as you walk around Kawagoe's main tourist drags. However, a local specialty that is older, by far, than the sweet potato is candy. For centuries, there has been a clutter of confectionery stores in Kashiya Yokocho ("Candy-Store Alley"). And today a couple of dozen stores in this popular (1)tourist haunt sell a spectacular diversity of wares for (2)those with a sweet tooth. Here, though, as elsewhere in Japan, it is very much (3)eye-candy, looking vastly more appealing than it actually tastes.

明らかに川越が自ら発明した地域文化の一側面として挙げられるのはスイートポテトである。川越の表通りを歩き回っていて赤紫の芋に気付かないのは不可能なほどだ。しかし、スイートポテトよりもはるかに時代がさかのぼる地域特産品はお菓子なのである。菓子屋横丁は何世紀にもわたってお菓子屋が密集してきた地域である。今日では、この人気の高い観光客の溜まり場に十軒以上の駄菓子屋があり、甘いものに目がない人たちに驚くほどの種類のお菓子を販売しているのである。ただし、日本の他の地域同様、ここでも、見て楽しむのが主体で、実際の味よりも視覚的に楽しませてくれる要素が非常に強い。

【語句メモ】

- ❑ invent：～を発明する　❑ for itself：自力で
- ❑ unaware of ～：～に気付かないで　❑ tuber：芋　❑ drag：通り
- ❑ specialty：特産品　❑ a clutter of ～：数多くの～
- ❑ confectionery store：菓子屋　❑ tourist haunt：観光客の溜まり場
- ❑ spectacular：驚くほどの　❑ diversity：多様性　❑ wares：商品
- ❑ with a sweet tooth：甘い物好きの　❑ eye-candy：見て楽しいもの
- ❑ appealing：魅力的な

【設問解答】

1. 2. be unaware of

2. (1)　観光客の溜まり場
(2)　甘いものに目がない人たち
(3)　見て楽しむもの

Section 9 Writing Quiz

【課題】 次の日本語をかっこの語句を用いて英語に訳しなさい。

(1) **人によって読書の好みは異なる。**（different）

(2) **君は会話力を磨く必要があるね。**（improve）

(3) **この生物の種はもはや日本には存在していない。**（exist）

(4) **何か変だなと感じるときは医者に見てもらったほうが良い。**（better）

(5) **その会社はコストを最小限に抑えるために新しい機械を導入した。**（minimize）

(6) **暑い日にあなたのペットをドアを閉めた車に置き去りにしてはいけません。**（avoid）

(7) **可能なときはいつでも、オフィスまで歩いていくように努めています。**（whenever）

(8) **彼の勇気は戦場での彼の行動によって示された。**（demonstrate）

Section 9 Writing Quiz : Answers

【解答例】

(1) **人によって読書の好みは異なる。**

Different people have ***different*** reading tastes.

(2) **君は会話力を磨く必要があるね。**

You need to ***improve*** your speaking skills.

(3) **この生物の種はもはや日本には存在していない。**

This animal species no longer ***exists*** here in Japan.

(4) **何か変だなと感じるときは医者に見てもらったほうが良い。**

It's better to see a doctor when you feel something is wrong.

(5) **その会社はコストを最小限に抑えるために新しい機械を導入した。**

The company introduced a new machine in order to ***minimize*** the cost.

(6) **暑い日にあなたのペットをドアを閉めた車に置き去りにしてはいけません。**

Avoid *leaving* your pet in a closed car on a hot day.

(7) **可能なときはいつでも、オフィスまで歩いていくように努めています。**

I try to walk to my office ***whenever possible***.

(8) **彼の勇気は戦場での彼の行動によって示された。**

His courage ***was demonstrated by*** his actions in battle.

Section 10 Summary of the Session

(1) Vocabulary Review

Step 1：Section 7の全語句を確認しましょう。

Step 2：Section 1、2の【語句メモ】を確認しましょう。

(2) Grammar and Usage Review

下記の項目と例文を確認し、Section 1、2でどこに用いてあったかを確認し、英文を読み直しておきましょう。

□ 倒置　(Section 1-1)

(ex.) I had a lot of friends and so did my sister.

「自分には友人がたくさんいたし、妹もそうだった。」

□ remain～：～のまま残る　(Section 1-1)

(ex.) Many problems remain unsolved.

「数多くの問題が解決されないままだ。」

□ lend A B：AにBを与える［貸す］ (Section 1-1)

(ex.) Could you lend me a hand?

「ちょっと手を貸してもらえますか。」

□ 《付帯状況を表すwith》（＝with O + C） (Section 2)

(ex.) With night coming on, we started for home.

「夜になってきたので帰途についた。」

□ It is time to do～：do～すべき時が来ている　(Section 2)

(ex.) It is time for you to prepare for the exam.

「試験の準備をすべき時が来ていますよ。」

□ 《使役用法のhave》（＝have O + C） (Section 2)

(ex.) I had my hair cut yesterday.

「昨日髪を切った。」

(3) Reading Review

Step 1： Section 1、2、8の英文を読み直しましょう。

Step 2： Section 1、2、8の問題を解き直しましょう。

(4) Writing Review

Step 1：Section 3、4、5、6の解答例を確認しましょう。

Step 2：Section 9の解答例を書けるようにしましょう。

Step 3：Section 6の【応用のコツ】を書き写す練習をしましょう。

MEMO

MEMO

〒169-0075 東京都新宿区高田馬場 2-14-5 サンエスビル 2F
TEL 03-5291-1820 FAX 03-5291-1821
http://www.cel-eigo.com